


АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
 / Н. Е. Губина
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ПМ.02. Лечебная деятельность
	(код и наименование)
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
	(код и наименование)
Квалификация выпускника	Фельдшер
Форма обучения	очная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело, основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	107
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	100

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

определять тактику ведения пациента;

назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

проводить лечебно-диагностические манипуляции;

проводить контроль эффективности лечения;

осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02. Логистическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1576** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1072** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **734** часов:
 - из них теоретическое обучение (лекции)-**240** часа;
 - практическое обучение-**474** часа;
 - курсовая работа (проект) – **20** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – **338** часов;
- производственная практика – **504** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Лечебная деятельность

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	441	306	184	20	135	20	-	-
ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	297	198	132	-	99	-	-	-
ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	124	88	60	-	36	-	-	-
ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	124	88	60	-	36	-	-	-
ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.05. Лечение инфекционных больных	86	54	38	-	32	-	-	-

ПК 2.1 – 2.8	ПП.02.01 Производственная практика по лечению пациентов терапевтического профиля	144						144	
ПК 2.1 – 2.8	ПП.02.02 Производственная практика по лечению пациентов хирургического профиля	72						72	
ПК 2.1 – 2.8	ПП.02.03 Производственная практика по оказанию акушерско- гинекологической помощи	108						108	
ПК 2.1 – 2.8	ПП.02.04 Производственная практика по лечению пациентов детского возраста	108						108	
ПК 2.1 – 2.8	ПП.02.05 Производственная практика по лечению инфекционных больных	72						72	
	Всего:	1576	734	474	20	338	-	-	504

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля		441(306/135)	
Часть 1. Лечение терапевтических больных		138(118/20)	
Тема 1.1. Заболевания органов дыхания		28	
Тема 1.1.1 Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2

	<p>Практические занятия Вопросы для обсуждения: -Лечение трахеитов, бронхитов. -Лечение пневмоний. -Лечение нагноительных заболеваний органов дыхания. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Прогноз развития заболевания.</p>	6	
Тема 1.1.2 Лечение плевритов	<p>Содержание учебного материала Лечение плевритов. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Составление плана паллиативной помощи. Техника выполнения лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.</p>	4	

Тема 1.1.3 Лечение бронхиальной астмы	Содержание учебного материала Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательный недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практические занятия Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций. Обучение правилам пользования приборами небулайзером и карманными ингаляторами. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.	6	
Тема 1.1.4 Лечение аллергических заболеваний	Содержание учебного материала Лечение аллергических заболеваний. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практические занятия Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений.	4	

	<p>Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций. Обучение правилам пользования приборами и приспособлениями: небулайзером, карманными ингаляторами, назальными спреями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.</p>		
Тема 1.2 Заболевания органов кровообращения		32	
Тема 1.2.1 Лечение острой ревматической лихорадки. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения о. ревматической лихорадки. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Принципы лечения эндокардитов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций. Выполняют манипуляции по уходу. Обучение правилам пользования приборами и приспособлениями: небулайзером, карманными ингаляторами, назальными спреями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.</p>	6	

Тема 1.2.2 Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов	Содержание учебного материала Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практические занятия Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Определение показаний к внестационарным формам помощи. Прогноз развития заболевания.	6	
Тема 1.2.3 Лечение артериальных гипертензий	Содержание учебного материала Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практические занятия Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов.	4	

	<p>Техника выполнения лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.</p>		
<p>Тема 1.2.4 Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль водного баланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	2
	<p>Практические занятия Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций.. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации</p>	6	

	<p>пациента. Обсуждение особенностей амбулаторного лечения. Определение показаний к использованию внестационарных форм помощи. Прогноз развития заболевания.</p>		
Тема 1.3. Заболевания органов пищеварения		22	
Тема 1.3.1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	<p>Содержание учебного материала Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций.. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.</p>	4	
Тема 1.3.2. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника	<p>Содержание учебного материала Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.</p>	2	2

	Оформление медицинской документации.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Выписывание рецептов.</p> <p>Техника выполнения лечебных манипуляций.</p> <p>Определение показаний для проведения местной гипотермии.</p> <p>Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.</p> <p>Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента.</p> <p>Прогноз развития заболевания.</p>	6	
<p>Тема 1.3.3. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацетез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыводительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени, заболеваний желчевыводительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Выписывание рецептов.</p>	6	

	<p>Техника выполнения лечебных манипуляций.</p> <p>Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.</p> <p>Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента.</p> <p>Определение показаний к использованию внестационарных форм помощи.</p> <p>Прогноз развития заболевания.</p>		
<p>Тема 1.4. Заболевания системы мочеотделения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль водного баланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения при хронической болезни почек. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической болезни почек. Расчет водного баланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	2

	<p>Практические занятия Определение водного баланса. Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний к проведению гемодиализа. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.</p>	6	
<p>Тема 1.5. Заболевания органов кроветворения</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений, протоколов ведения пациентов. Техника выполнения лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации</p>	4	

	пациента. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.6.1 Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов	Содержание учебного материала Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
Тема 1.6.2. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников	Содержание учебного материала Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
Тема 1.6.3 Лечение сахарного диабета и его осложнений	Содержание учебного материала Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практические занятия Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Техника выполнения лечебных манипуляций. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации	6	

	пациента. Прогноз развития заболевания.		
Тема 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание учебного материала Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного артрита, остеоартрита. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практические занятия Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций. Составление плана ухода за пациентами. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.	6	
Самостоятельная работа Виды выполняемых работ: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. 3. Техника выполнения лечебных манипуляций. 4. Выписка рецептов по темам занятий. 5. Расчет доз используемых препаратов. 6. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. 7. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. 8. Составление плана психологической коррекции состояния пациента.	20	1	

<p>9. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. 10. Заполнение листов назначений. 11. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 12. Выполнение фрагмента истории болезни. 13. Составление словаря медицинских терминов. 14. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. 15. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. 16. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. 17. Работа над курсовой работой, рефератами и докладами по темам занятий.</p>			
Часть 2. Лечение пациентов инфекционного профиля		78(58/20)	
Тема 2.1. Общие вопросы лечения пациентов инфекционного профиля		10	
Тема 2.1.1 Организация медицинской помощи инфекционным больным	Содержание учебного материала Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.	2	2
	Практические занятия Ознакомление с правилами и техникой осмотра пациентов. Заполнение паспортной части истории болезни, температурного листа. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; Определяют показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.	4	

Тема 2.1.2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней	Содержание учебного материала Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	2	2
	Практические занятия Знакомство с правилами хранения биологических препаратов. Алгоритм введения биологических препаратов по назначению врача.	2	
Тема 2.2. Специальная часть		48	
Тема 2.2.1 Лечение кишечных инфекций	Содержание учебного материала Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2
	Практические занятия Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций. Техника введения противоботулинической сыворотки, выполнения дезинтоксикационной и регидратационной терапии перорально и инфузионно. Составление плана ухода за пациентами. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.	6	

Тема 2.2.2. Лечение вирусных гепатитов	Содержание учебного материала Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2
	Практические занятия Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций. Техника выполнения дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.	4	
Тема 2.2.3. Лечение респираторных инфекций	Содержание учебного материала Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом. Основные принципы лечения с короновиральной инфекцией. тактика фельдшера. Порядок выписки (перевода) пациентов. Специфическая, неспецифическая профилактика. Мероприятия по предупреждению распространения Covid-19 в медицинской организации. Рациональное	2	2

	использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях и в амбулаторных условиях. Особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Выписывание рецептов.</p> <p>Техника выполнения лечебных манипуляций.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Техника выполнения дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно; ввoda противодифтерийной сыворотки.</p> <p>Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента.</p> <p>Прогноз развития заболевания.</p>	4	
Тема 2.2.4. Лечение трансмиссивных инфекций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Транспортировка больных с менингитом.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Выписывание рецептов.</p> <p>Техника выполнения лечебных манипуляций.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Техника выполнения дезинтоксикационной терапии перорально и</p>	6	

	<p>инфузионно. Расчет дозы и техника ввода специфических иммуноглобулинов. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.</p>		
<p>Тема 2.2.5. Лечение зоонозных инфекций</p>	<p>Содержание учебного материала Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций. Использование средств индивидуальной защиты. Техника выполнения дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.</p>	4	
<p>Тема 2.2.6. Лечение контактных инфекций</p>	<p>Содержание учебного материала Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных</p>	2	2

	<p>вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.</p>		
	<p>Практические занятия Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов. Техника выполнения лечебных манипуляций. Использование средств индивидуальной защиты. Техника выполнения дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно, первичной хирургической обработки раны, ввода противостолбнячной сыворотки и антирабической вакцины. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.</p>	4	
<p>Тема 2.2.7. Лечение ВИЧ-инфекции</p>	<p>Содержание учебного материала Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов.</p>	6	

	<p>Техника выполнения лечебных манипуляций. Использование средств индивидуальной защиты. Техника выполнения дезинтоксикационной терапии перорально и инфузионно. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента. Прогноз развития заболевания.</p>		
<p>Самостоятельная работа Виды выполняемых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. 3. Техника выполнения лечебных манипуляций. 4. Выписка рецептов по темам занятий. 5. Расчет доз используемых препаратов. 6. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. 7. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. 8. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. 9. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. 10. Заполнение листов назначений. 11. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 12. Выполнение фрагмента истории болезни. 13. Составление словаря медицинских терминов. 14. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. 15. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. 16. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. 17. Работа над курсовой работой, рефератами и докладами по темам занятий. 	20	1	
<p>Часть 3. Лечение больных туберкулезом</p>		19(4/15)	

Тема 3.1. Лечение больных туберкулезом	Содержание учебного материала Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практические занятия Знакомство с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами. Расчет дозы препаратов (детям). Определение пути введения и правила приема препаратов.	2	
Самостоятельная работа Виды выполняемых работ: 1. Систематическое изучение тем, освещающих лечение больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе. 2. Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Решение ситуационных задач. 5. Решение заданий в тестовой форме. 6. Работа над курсовой работой, рефератами.		15	1
Часть 4. Лечение пациентов неврологического профиля		58(38/20)	

<p>Тема 4.1 Основные принципы лечения заболеваний нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Нейрохирургическое и ортопедическое лечение. Физиотерапия. Массаж. Лечебная физкультура. Иглорефлексотерапия. Мануальная терапия. Занятия с логопедом. Психотерапия. Санаторно-курортное лечение. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.2 Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Медикаментозная терапия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия НПВС. Профилактика побочных действий. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Иглорефлексотерапия Мануальная терапия. Санаторно-курортное лечение. Определение тактики ведения пациента. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Техника выполнения лечебных манипуляций. Определение показаний и противопоказаний к назначению</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>6</p>	

	<p>лекарственных средств; Определение возможных побочных действий и осложнений при лечении. Выписывание рецептов лекарственных препаратов. Правила ухода за пациентами при различных заболеваниях. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента.</p>		
Тема 4.3 Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств (антибиотиков, противовирусных препаратов, кортикостероидов и др.). Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных средств из однородных и различных лекарственных групп. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при различных инфекциях ЦНС с учетом возраста. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Вопросы для обсуждения: Основные принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы</p>	2	
Тема 4.4 Принципы лечения травм центральной нервной системы и эпилепсии. Неотложная помощь при	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Определение тактики ведения пациента.</p>	4	2

<p>судорожном синдроме</p>	<p>Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами при различных травмах ЦНС с учетом возраста. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p> <p>Принципы лечения больных с эпилепсией: индивидуальность, длительность, непрерывность, преемственность, комплексность. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность применения. Фармакокинетика и фармакодинамика основных антипароксизмальных препаратов. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных средств из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Оказание неотложной помощи при судорожном припадке. Организация специализированного ухода за пациентами при различных пароксизмах с учетом возраста. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение. Оформление медицинской документации.</p>		
-----------------------------------	--	--	--

	<p>Практические занятия Обсуждение и составление плана медикаментозной терапии. Заполнение листов назначений. Техника выполнения лечебных манипуляций. Выписывание рецептов лекарственных препаратов. Правила ухода за пациентами при различных заболеваниях. Тактика общения с больными эпилепсией, при различных видах афазии. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента.</p>	4	
<p>Тема 4.5 Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы и опухолей центральной нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение. Противопоказания к госпитализации. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Хирургическое лечение геморрагических инсультов. Организация специализированного ухода за пациентами при геморрагических и ишемических инсультах. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия). Массаж. Лечебная физкультура. Занятия с логопедом. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Химиотерапия. Лучевая терапия. Гормональная терапия. Понятие о комбинированной и сочетанной терапии. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз.</p>	4	2

	Оформление медицинской документации.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы.</p> <p>Принципы лечения опухолей центральной нервной системы</p>	2	
<p>Тема 4.6. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы, головной боли и дегенеративных, демиелинизирующих, нервно-мышечных заболеваний нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах: симпатoadреналовом, вагоинсулярном, смешанном. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p> <p>Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p> <p>Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Фармакокинетика и фармакодинамика антихолинэстеразных препаратов. Хирургическое лечение миастении (тимэктомия). Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	4	2

	<p>Практические занятия Обсуждение и составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии. Изучение пациентов с опухолями ЦНС, заболеваниями ВНС, дегенеративными, демиелинизирующими и нервно-мышечными заболеваниями нервной системы. Заполнение листов назначений. Техника выполнения лечебных манипуляций. Выписывание рецептов лекарственных препаратов. Правила ухода за пациентами при различных заболеваниях. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациента.</p>	6	
<p>Самостоятельная работа Виды выполняемых работ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет – ресурсами по теме занятия. 2. Составление программы лечения и ухода при различных неврологических заболеваниях. 3. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний. 4. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. 5. Выписка рецептов по темам занятий. 6. Заполнение листов назначений. 7. Выполнение лечебных манипуляций. 8. Заполнение фрагмента истории неврологического болезни. 9. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 10. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. 11. Составление словаря медицинских терминов. 12. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. 13. Составление различных схем, таблиц, диаграмм, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. 14. Работа над курсовой работой, рефератами по теме занятия. 	20	1
<p>Часть 5. Лечение пациентов психиатрического профиля</p>		48(28/20)	

<p>Тема 5.1 Основные принципы лечения психических заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала Структура и организация психиатрической помощи. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Медикаментозная терапия психических заболеваний. Психотропные лекарственные средства: нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты, нормотимики, ноотропы, психостимуляторы. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению различных групп психотропных лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных групп. Клинические проявления и профилактика нейролептического синдрома. Корректоры. Профилактика лекарственной зависимости от транквилизаторов, психостимуляторов, циклодола. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Психотерапия. Гипнотерапия. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Разгрузочно-диетическая терапия (РДТ). Трудотерапия. Депривация ночного сна. Эфферентные методы лечения (гемосорбция и плазмоферез). Организация ухода за пациентами с психическими расстройствами. Особенности работы медперсонала в остром психиатрическом отделении. Виды режимов в психиатрических отделениях. Показания к назначению режимов: строгий надзор, усиленное наблюдение, общее наблюдение. Наблюдательная палата. Профилактика социально опасных действий пациентов с психическими расстройствами.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие Вопрос для обсуждения: Основные принципы лечения психических заболеваний</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.2. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Показания и противопоказания к госпитализации. Понятие о</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>добровольной и недобровольной госпитализации. Особенности транспортировки больных в состоянии психомоторного возбуждения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Дезинтоксикационная терапия. Эфферентные методы лечения (гемосорбция и плазмаферез). Инсулинокоматозная терапия. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Депривация ночного сна. Показания, методика проведения, особенности ухода за больными. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Профилактика социально опасных действий пациентов: суицида, агрессии и пр. Организация специализированного ухода за пациентами с эндогенными психозами. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие Вопросы для обсуждения: -Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста. -Характеристика основных групп психотропных лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств. -Определение показаний и противопоказаний к назначению психотропных лекарственных средств. -Определение возможных побочных действий и осложнений при лечении. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации в психиатрический стационар. Выписывание рецептов психотропных лекарственных средств. Клинический разбор пациентов с эндогенными психозами. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Обоснование назначения режима содержания пациента в отделении. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии. Заполнение листов назначений. Правила ухода за пациентами.</p>	8	

	Прогноз развития конкретного заболевания.		
Тема 5.3. Принципы лечения психогенных заболеваний	Содержание учебного материала Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации в лечебно-профилактическое учреждение. Особенности транспортировки. Организация специализированного ухода за пациентами при психогенных заболеваниях с учетом возраста. Тактика общения с пациентами при пограничных состояниях. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практическое занятие Вопрос для обсуждения: Принципы лечения психогенных заболеваний.	2	
Тема 5.4 Принципы лечения пациентов в наркологии	Содержание учебного материала Организация наркологической службы в РФ. Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Основные этапы лечения алкоголизма. Общеукрепляющая и дезинтоксикационная терапия. Купирование абстиненции. Психотерапия (рациональная, суггестивная) в сочетании с психофармакотерапией. Понятие об условнорефлекторной терапии и сенсibiliзирующей терапии алкоголизма. Тактика фельдшера при неотложных состояниях: острой алкогольной и наркотической интоксикациях, алкогольных психозах. Показания и противопоказания к госпитализации в психиатрическое или наркологическое отделение. Особенности транспортировки. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Ремиссии при условии привлечения пациента к лечению. Организация специализированного ухода за пациентами при алкоголизме и различных наркоманиях и токсикоманиях. Контроль	2	2

	<p>состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Принципы профилактики аддиктивных расстройств. Виды профилактики аддиктивных расстройств: первичная, вторичная, третичная.</p> <p>Роль среднего медицинского персонала в проведении различных видов профилактики.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Клинический разбор тематических больных.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента.</p> <p>Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Выписывание рецептов лекарственных средств.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами.</p> <p>Техника выполнения лечебных манипуляций.</p> <p>Прогноз развития конкретного заболевания.</p>	4	
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Виды выполняемых работ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет – ресурсами по теме занятия. 2. Составление программы лечения и ухода при различных психических заболеваниях. 3. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний. 4. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. 5. Выписка рецептов по темам занятий. 6. Заполнение листов назначений. 7. Выполнение лечебных манипуляций. 8. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 9. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. 10. Составление словаря медицинских терминов. 11. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. 12. Работа над курсовой работой, рефератами по теме занятия. 	20	1

Часть 6. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями		38(18/20)	
Тема 6.1. Лечение болезней кожи		18	
Тема 6.1.1 Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение неинфекционных кожных заболеваний	Содержание учебного материала Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами, псориазом. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2
	Практическое занятие Разбор лечения тематических больных. Разбор больных с алергодерматозами. Знакомство студентов с различными методами лечения больных. Объяснение преподавателем принципов лечебного питания, результатов лечения. Выписывание основных дерматологических рецептов по теме занятия. Оформление медицинской документации.	4	
Тема 6.1.2. Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи	Содержание учебного материала Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	2
	Практическое занятие	4	

	<p>Разбор лечения тематических больных.</p> <p>Знакомство студентов с различными методами лечения больных, результатами лечения, с принципами общего и местного лечения.</p> <p>Техника обработки кожи больных с гнойничковыми заболеваниями, наложения повязок, обработки больных чесоткой, обработки ногтей при онихомикозах, дезинфицирования обуви при грибковых заболеваниях, применения лечебных пластырей, применения методики ручной эпиляции.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>		
Тема 6.2. Лечение венерических заболеваний	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Разбор лечения тематических больных.</p> <p>Знакомство студентов с различными методами лечения больных, результатами лечения.</p> <p>Выписывание основных рецептов по теме.</p> <p>Инструкция по правилам забора мазков на ИППП, гонорее у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода.</p> <p>Инструкция по правилам забора материала для исследования на бледную трепонему; крови на комплекс серологических реакций.</p> <p>Правила проведения консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	4	
Самостоятельная работа Виды выполняемых работ:		20	1

<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет – ресурсами по теме занятия. 2. Составление программы лечения и ухода при различных кожных и венерических заболеваниях. 3. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний. 4. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. 5. Выписка рецептов по темам занятий. 6. Заполнение листов назначений. 7. Выполнение лечебных манипуляций. 8. Заполнение фрагмента истории болезни. 9. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 10. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. 11. Составление словаря медицинских терминов. 12. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. 13. Работа над курсовой работой, рефератами по теме занятия. 			
Часть 7. Лечение пациентов гериатрического профиля		42(22/20)	
Тема 7.1. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	Содержание учебного материала Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настойки). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.	2	1
Тема 7.2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения и	Содержание учебного материала Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной	2	2

кроветворения	<p>недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.</p> <p>Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).</p>		
	<p>Практическое занятие Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов дыхания. - Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения. <p>Разбор клинических задач, разбор лечения тематических больных. Организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным. Обучение оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии. Расчет доз лекарственных препаратов. План выполнения лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение использованию ингалятора, оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Составление рекомендаций по организации лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений.</p>	6	
Тема 7.3. Лечение пациентов пожилого и старческого	<p>Содержание учебного материала Особенности лечения заболеваний органов пищеварения у пациентов старших возрастов: хронический гастрит , язвенная болезнь желудка и</p>	2	2

возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы, старческой астенией и заболеваниями органов мочевыделительной системы	<p>12-перстной кишки. хронический холецистит, синдром привычного запора. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Старческая астения: принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Организация ухода за пациентами.</p> <p>Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p>		
	<p>Практическое занятие Вопросы для обсуждения -Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы, старческой астенией. Разбор клинических задач, разбором лечения тематических больных, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов. Обсуждение плана лечения и организации ухода, выполнения лечебных вмешательств. Составление рекомендаций по организации лечебного питания, приема лекарственных препаратов, обучение методам приготовления и применения фитосборов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей.</p>	4	
Тема 7.4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	<p>Содержание учебного материала Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного</p>	2	2

	аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.		
	<p>Практическое занятие Вопросы для обсуждения: -Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов движения. Разбор клинических задач, разбор и обоснование лечения тематических больных. Определение тактики ведения тематических больных, выполнения лечебных вмешательств, организации и осуществления транспортировки больных. Информирование о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	4	
<p>Самостоятельная работа: Виды выполняемых работ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. 3. Выполнение лечебных манипуляций. 4. Выписка рецептов по темам занятий. 5. Расчет доз используемых препаратов. 6. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. 7. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей пациентов. 8. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. 9. Заполнение листов назначений. 10. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 11. Выполнение фрагмента истории болезни. 12. Составление словаря медицинских терминов. 13. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. 14. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по организации рационального лечения и лечебного питания по теме занятий. 15. Работа над курсовой работой, рефератами и презентациями по темам занятий. 	20	1

<p>Курсовая работа (проект) МДК 02.01</p>	<p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные методы лечения заболеваний органов дыхания. 2.Роль фельдшера в лечении заболеваний эндокринной системы. 3.Выявление групп высокого риска осложнений среди пациентов гипертонической болезнью. 4.Современные подходы к лечению бронхиальной астмы. 5.Современные подходы к лечению пиелонефритов. 6.Причины язвенной болезни желудка и ДПК. Современные методы лечения. 7.Влияние образа жизни на возникновение и развитие гипертонической болезни. 8.Факторы риска развития ишемической болезни сердца. 9.Роль табакокурения в развитии хронической обструктивной болезни легких. 10.Преимущества использования небулайзеротерапии при лечении бронхиальной астмы. 11.Роль фельдшера в выявлении факторов риска развития ожирения и его профилактике. 12.Факторы риска развития гипертонической болезни. 13.Формы бронхиальной астмы. Особенности лечения. 14.Роль фельдшера в выявлении туберкулеза. Современные методы лечения. 15.Анализ заболеваемости ишемической болезнью сердца (на примере...) 16.Анализ статистических данных по заболеваемости сахарным диабетом в г. Йошкар-Оле. 17.Анализ структуры инвалидности взрослого населения. 18.Герiatricкая помощь лицам пожилого возраста. 19.Влияние факторов риска на развитие железодефицитной анемии. 20.Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека. 21.Анализ структуры инвалидности взрослого населения (на примере...) 22.Особенности организации паллиативной помощи в г. Йошкар-Оле. 23.Определение типа отношения к болезни у пациентов с различными 	<p>20</p>	<p>2</p>
---	--	------------------	-----------------

	<p>заболеваниями.</p> <p>24. Роль диетотерапии в комплексном лечении пациентов с мочекаменной болезнью.</p> <p>25. Современные принципы гипотензивной терапии. Выявление причин низкой приверженности к лечению у пациентов с артериальной гипертензией.</p> <p>26. Распространенность сахарного диабета в различных возрастных группах.</p> <p>27. Особенности диетотерапии при ишемической болезни сердца.</p> <p>28. Анализ показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы.</p>		
Экзамен			
<p>Производственная практика по лечению пациентов терапевтического профиля</p> <p>Виды выполняемых работ:</p> <p>Тема 1.1 Организация работы в терапевтическом стационаре (пульмонологии)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с заболеваниями легких. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями легких. 4. Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями легких 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с различными заболеваниями легких. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями легких 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при заболеваниях легких 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Тема 1.2 Организация работы в терапевтическом стационаре (кардиологии)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с гипертонической болезнью и неревматическими заболеваниями сердца 		144	3

<p>2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с гипертонической болезнью и неревматическими заболеваниями сердца.</p> <p>4. Определение тактики ведения пациентов с гипертонической болезнью и неревматическими заболеваниями сердца</p> <p>5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с гипертонической болезнью и неревматическими заболеваниями сердца</p> <p>6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом.</p> <p>7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с гипертонической болезнью и неревматическими заболеваниями сердца</p> <p>1. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>2. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при гипертонической болезни и неревматическими заболеваниями сердца</p> <p>3. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам</p> <p>4. Оформление медицинской документации</p> <p>Тема 1.3 Организация работы в терапевтическом стационаре (кардиологии)</p> <p>1. Курация пациентов с заболеваниями сердца (атеросклероз, ИБС, нарушение ритма, ХСН)</p> <p>2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями сердца (атеросклероз, ИБС, нарушение ритма, ХСН)</p> <p>4. Определение тактики ведения пациентов с атеросклероз, ИБС, нарушение ритма, ХСН.</p> <p>5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с атеросклерозом, ИБС, нарушением ритма, ХСН</p> <p>6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом</p> <p>7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов</p> <p>8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств</p> <p>9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях сердца</p> <p>10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам</p>		
--	--	--

Оформление медицинской документации

Тема 1.4. Организация работы в терапевтическом стационаре (гастроэнтерологии)

1. Курация пациентов с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки.
2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.
3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки
4. Определение тактики ведения пациентов с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки
5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств
6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом
7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки
8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств
9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки
10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам

Оформление медицинской документации

Тема 1.5. Организация работы в терапевтическом стационаре (гастроэнтерологии)

1. Курация пациентов с хроническим энтеритом, язвенным колитом, синдромом раздраженного кишечника.
2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.
3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хроническим энтеритом, язвенным колитом, синдромом раздраженного кишечника
4. Определение тактики ведения пациентов с хроническим энтеритом, язвенным колитом, синдромом раздраженного кишечника.
5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств .
6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом
7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хроническим энтеритом, язвенным

колитом, синдромом раздраженного кишечника

8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств.
9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях кишечника.
10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам
11. Оформление медицинской документации

Тема 1.6. Организация работы в терапевтическом стационаре (гастроэнтерологии)

1. Курация пациентов с хроническим гепатитом, циррозом печени.
2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.
3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хроническим гепатитом, циррозом печени.
4. Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями печени.
5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с хроническим гепатитом, циррозом печени.
6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом
7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хроническим гепатитом, циррозом печени.
8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств.
9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях печени.
10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам
11. Оформление медицинской документации

Тема 1.7. Организация работы в терапевтическом стационаре (гастроэнтерологии)

1. Курация пациентов с различными заболеваниями желчного пузыря, желчевыводящих протоков, поджелудочной железы.
2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.
3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями желчного пузыря, желчевыводящих протоков, поджелудочной железы.
4. Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями желчного пузыря, желчевыводящих протоков, поджелудочной железы.
5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний,

противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с различными заболеваниями желчного пузыря, желчевыводящих протоков, поджелудочной железы.

6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом
7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями желчного пузыря, желчевыводящих протоков, поджелудочной железы.
8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных **вмешательств**.
9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях желчного пузыря, желчевыводящих протоков, поджелудочной железы
10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам
11. Оформление медицинской документации

Тема 1.8. Организация работы в терапевтическом стационаре (нефрологии)

1. Курация пациентов с различными заболеваниями почек.
2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.
3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями почек.
4. Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями почек.
5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с различными заболеваниями почек.
6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом
7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями почек.
8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств.
9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях почек.
10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам.
11. Оформление медицинской документации.

Тема 1.9. Организация работы в терапевтическом стационаре (урологии)

1. Курация пациентов с различными заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.
3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
4. Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями почек и

<p>мочевыводящих путей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с различными заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных заболеваниях почек и мочевыводящих путей. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Тема 1.10. Организация работы в терапевтическом стационаре (эндокринологии)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников. 4. Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при заболеваниях щитовидной железы, надпочечников. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Тема 1.11. Организация работы в терапевтическом стационаре (эндокринологии)</p>		
--	--	--

<p>1. Курация пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с сахарным диабетом.</p> <p>4. Определение тактики ведения пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с сахарным диабетом.</p> <p>6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом.</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами с сахарным диабетом.</p> <p>10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Тема 1.12. Организация работы в терапевтическом стационаре (ревматологии)</p> <p>1. Курация пациентов с заболеваниями суставов.</p> <p>2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями суставов</p> <p>4. Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями суставов.</p> <p>5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с заболеваниями суставов.</p> <p>6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом.</p> <p>7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями суставов.</p> <p>8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями суставов.</p> <p>10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам</p> <p>11. Оформление медицинской документации</p>		
Раздел 2		

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля		297(198/99)	
Часть 1 Лечение хирургических больных		114(94/20)	
Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	<p>Содержание учебного материала История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушно-капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом. Способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала</p>	4	2

	<p>операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p>		
	<p>Практические занятия Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка и проведение укладки хирургического белья, перевязочного материала, инструментов для стерилизации. Обработка рук перед операцией. Облечение в стерильную одежду медсестры и врача перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Дезинфекция операционно-перевязочного блока. Сбор и утилизация отходов хирургического отделения. Использование механических, физических, химических, биологических методов антисептики в профессиональной деятельности фельдшера. Применение основных антисептических и дезинфицирующих средств в отделениях хирургического профиля. Изготовление и использование различных видов дренажей. Уход за пациентами при различных видах дренирования. Фармакотерапия по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Основные принципы инфекционной безопасности.</p>	6	

Тема 1.2. Основы трансфузиологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды.</p> <p>Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии.</p> <p>Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Подготовка пациентов к гемотрансфузии.</p> <p>Определение групп крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками и моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В), определение резус-фактора, с отработкой на тренажерах.</p> <p>Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию.</p> <p>Изучение особенностей транспортировки и хранения.</p> <p>Пробы на индивидуальную совместимость.</p> <p>Биологические пробы.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности при гемотрансфузии.</p> <p>Изучение гемостатических препаратов, составление примерных программ парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	6	

	<p>Фармакотерапия по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Основные принципы инфекционной безопасности.</p>		
Тема 1.3. Обезболивание	<p>Содержание учебного материала Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Изучение устройства и работы наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимых инструментов для проведения наркоза (наркозный столик). Подготовка пациента к наркозу. Консультирование пациента по применению лекарственных средств. Эндотрахеальный и внутривенный наркоз, контролирование деятельности сердечно-сосудистой системы. Фармакотерапия по назначению врача при различных видах обезболивания. Организация и оказание помощи при обезболивании. Местная анестезия, новокаиновые блокады. Проведение местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже. Оформление утвержденной медицинской документации. Основные принципы инфекционной безопасности.</p>	6	

<p>Тема 1.4. Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Понятие о десмургии и ее задачах. Правила наложения мягких повязок</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия «периоперативный период». Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Обследование пациента в предоперационном периоде. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса в предоперационном периоде. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (психологическая, непосредственная, специальная). Интраоперационный период: цели и задачи. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса в интраоперационном периоде. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Послеоперационный период: цели и задачи. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Уход в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание доврачебной помощи при осложнениях. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса в послеоперационном периоде. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок. Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
---	--	----------	----------

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Предоперационный период. Подготовка пациентов к операции. Оперативная хирургическая техника. Диагностика и подготовка больных к плановым и экстренным операциям, учитывая принципы профессиональной этики в хирургии. Оформление утвержденной медицинской документации в приемном хирургическом отделении. Транспортировка больных в операционную и диагностические кабинеты. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам в предоперационном периоде. Подготовка операционного поля. Консультирование пациента по мероприятиям предоперационной подготовки, применению лекарственных средств. Изучение хирургического инструментария. Составление наборов инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Подача инструментов врачу различными способами. Подготовка и стерилизация хирургических инструментов различными способами. Подготовка стерильного инструментального стола.</p> <p>2. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Десмургия. Мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений: подготовка палаты и постели, транспортировка из операционной, наблюдение за общим состоянием, организация питания. Оформление утвержденной медицинской документации. перевязки, гигиенические процедуры, назначения врача. Фармакотерапия по назначению врача в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Консультирование родственников пациента и пациента по приёму лекарственных препаратов. Наложение бинтовых повязок на голову, шею, грудную клетку,</p>	10	
--	--	----	--

	молочные железы, верхнюю и нижнюю конечности, живот, суставы, промежность. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность.		
Тема 1.5. Лечение пациентов с хирургической инфекцией	Содержание учебного материала Понятие о хирургической инфекции и ее видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	2	2
	Практические занятия Больные с различными видами острой хирургической инфекции. Консервативное лечение больных с гнойно-воспалительными заболеваниями, с соблюдением правил инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными. Подготовка больных с хирургической инфекцией к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Фармакотерапия по назначению врача при гнойно-воспалительных заболеваниях. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции. Оформление утвержденной медицинской документации. Обучение (консультирование) родственников пациента и пациента уходу и самоуходу при гнойно-воспалительных заболеваниях. Участие фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений.	6	
Тема 1.6. Нарушение периферического	Содержание учебного материала Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях	2	2

кровообращения, омертвления. Лечение, профилактика, особенности ухода	кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.		
	Практические занятия Изучение устройства и организации работы отделения сосудистой хирургии. Больные с нарушениями периферического кровообращения. Консервативное лечение больных с нарушениями периферического кровообращения. Подготовка больных к операции. Обучение пациентов самостоятельному уходу. Беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучение их правилам ухода за больными. Решение ситуационных задач с разбором тактики лечения острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней.	6	
Тема 1.7. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Лечение, профилактика, особенности ухода	Содержание учебного материала Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.	2	2
	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта. Разбор тактики лечения тематических больных. Составление плана лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, полости рта. Перевязки тематических больных. Накладывание бинтовых повязок на голову.	6	

	Составление наборов инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа.		
Тема 1.8. Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Лечение, профилактика, особенности ухода	Содержание учебного материала Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы ее коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.	2	2
	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Проведение пальцевого прижатия и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии, наложения герметичной окклюзионной повязки для профилактики воздушной эмболии при ранении яремной вены на муляже. Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода. Разбор тактики лечения тематических больных. Составление плана лечения больного с различными заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Перевязки тематических больных. Составление наборов инструментов для трахеостомии. Изучение устройства и правил обработки ларингоскопа, бронхоскопа и эзофагоскопа.	6	
Тема 1.9. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Лечение, профилактика, особенности ухода	Содержание учебного материала Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	2	2
	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургической патологией органов грудной клетки. Накладывание бинтовых и косыночных повязок на грудную клетку. Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки.	6	

	<p>Разбор тактики лечения тематических больных.</p> <p>Составление плана лечения больного с различными заболеваниями органов грудной клетки.</p> <p>Перевязки тематических больных.</p> <p>Составление наборов инструментов для плевральной пункции.</p>		
<p>Тема 1.10. Хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости и прямой кишки. Лечение, профилактика, особенности ухода</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения, профилактики, особенности ухода острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перитонит), грыжи (ущемленная грыжа), осложнения язвенной болезни (перфорация язвы), кишечная непроходимость; заболеваний прямой кишки (трещина заднего прохода, геморрой, парапроктит, выпадение прямой кишки), колоректальный рак, рак пищевода. Доврачебная помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости. Пути введения лекарственных препаратов, применяемых для лечения. Тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе.</p> <p>Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке.</p> <p>Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами прямой кишки. Накладывание бинтовых и косыночных повязок на промежность. Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии прямой кишки.</p> <p>Разбор тактики лечения тематических больных.</p> <p>Составление плана лечения больного с различными заболеваниями прямой кишки.</p> <p>Перевязки тематических больных.</p>	6	

	Обучение пациента и его родственников уходу за колостомой.		
Тема 1.11. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. Лечение, профилактика, особенности ухода	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об урологии. Врожденная патология мочеполовых органов и методы ее хирургической коррекции. Лечение основных видов урологической патологии, вызывающих нарушения мочеотделения: повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др. Участие фельдшера в профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с урологическими заболеваниями. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде.</p> <p>Возможные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечения, олигурия, пиурия, анурия) и роль фельдшера в их распознавании и профилактике.</p>	2	1
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Виды выполняемых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Выполнение лечебных манипуляций. 4. Составление фармакологических таблиц. 5. Изучение нормативных документов МЗ СР РФ, регулирующих оказание медицинской помощи при заболеваниях хирургического профиля. 6. Подготовка сообщений, рефератов, бесед. 7. Составление памяток пациентам. 8. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца. 9. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. 10. Составление кроссвордов. 11. Заполнение учетно-отчетной документации 12. Написание терминологических диктантов. 13. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 14. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. 		20	1

Часть 2. Лечение пациентов травматологического профиля		60(40/20)	
Тема 2.1. Организация травматологической помощи в Российской Федерации	Содержание учебного материала Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Основные задачи оказания доврачебной помощи (обеспечение необходимых мероприятий для ликвидации угрозы травмы для жизни больного, предупреждение осложнений, максимально щадящая транспортировка). Анестезиологическое обеспечение при травмах; новокаиновые блокады. Реанимационная помощь при травмах. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи населению.	2	2
	Практические занятия Проведение приема травматологических пациентов. Оказание помощи пациентам с различными травмами. Разбор ситуационных задач по этапам организации травматологической помощи. Изучение приказов и учетно-отчетной документации МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.	4	
Тема 2.2. Транспортная иммобилизация при травмах. Основы гипсовой техники. Элементы комплексной помощи пострадавшим на ранних стадиях механической травмы	Содержание учебного материала Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Виды, правила наложения гипсовых повязок. Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложная помощь при них.	2	2

	Профилактика возможных осложнений. Современные методы транспортной иммобилизации. Подготовка пациентов к лечебной иммобилизации. Уход за пациентом с гипсовой повязкой.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Составление алгоритмов действий фельдшера при оказании первой помощи на догоспитальном этапе при различных травмах. Иммобилизация зоны повреждений различными шинами и средствами иммобилизации (шиной Крамера, шиной Дитерихса, картонными шинами, пневматическими шинами, вакуумными шинами, косынками, бинтовыми повязками, держателем для верхней конечности, воротником Шанца).</p> <p>Уход у пациентов с механическими травмами в периоперативном периоде. Оформление учетно-отчетной документации. Приготовление гипсовых бинтов и лонгет. Наложение гипсовых повязок. Обучение (консультирование) родственников пациента и пациента уходу и самоуходу при механических травмах в послеоперационном периоде. Участие фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений.</p>	6	
Тема 2.3. Лечение закрытых механических травм, травматического шока.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Закрытые травмы: ушибы, растяжения и разрывы. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения.</p> <p>Травматические вывихи: оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Уход и реабилитацию пострадавших. Профилактика привычных вывихов.</p> <p>Первая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь при травматическом шоке.</p>	2	1
Тема 2.4. Принципы лечения синдрома длительного сдавления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем первой медицинской, доврачебной, квалифицированной, специализированной помощи. Наблюдение и уход за пострадавшими, мониторинг жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании</p>	2	2

	первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших.		
	Практические занятия Принципы лечения синдрома длительного сдавления. Разбор тактики лечения больного с признаками синдрома длительного сдавления. Обсуждение лечебной тактики фельдшера на догоспитальном этапе. Составление алгоритмов первой помощи с учетом периода синдрома. Уход за пациентом. Оформление учетно-отчетной документации.	6	
Тема 2.5. Лечение ран и раневой инфекции	Содержание учебного материала Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран (кровотечение, гноение, анаэробная инфекция), их профилактика и лечение. Доврачебная и хирургическая помощь при ранениях, общее и местное лечение ран. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Раневая инфекция. Противостолбнячная вакцинация. Профилактика бешенства. Лечение гнойных ран в зависимости от фаз течения раневого процесса.	2	2
	Практические занятия Инструментальная перевязка раны. Техники наложения и снятия кожных швов, скобок Мишеля. Демонстрация больных с признаками раневой инфекции в отделении гнойной хирургии. Обсуждение лечебной тактики фельдшера на догоспитальном этапе. Составление алгоритмов первой помощи пациентам с раной. Уход за больными.	4	
Тема 2.6. Оказание помощи при термических поражениях	Содержание учебного материала Ожоги: первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка больного с ожогом. Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности. Общее и местное лечение ожогов (закрытые и открытые способы). Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах у детей. Химические ожоги кислотами и щелочами, первая медицинская помощь. Ожоговая болезнь. Лечение	4	2

	<p>ожоговой болезни в зависимости от периода. Наблюдение, уход за пораженными.</p> <p>Термоингаляционная травма. Первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка пострадавшего с термоингаляционной травмой.</p> <p>Холодовая травма: первая медицинская и доврачебная помощь и профилактика осложнений.</p> <p>Профилактика отморожений в мирных и военных условиях, в очагах ЧС.</p> <p>Электротравма: первая медицинская и доврачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация. Транспортировка пострадавших с электротравмой. Наблюдение и уход за больными с электротравмой.</p> <p>Профилактика электротравм в быту и на производстве.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Разбор пациентов с термической травмой.</p> <p>Обсуждение тактики фельдшера на догоспитальном этапе.</p> <p>Составление алгоритмов первой помощи обожженным, пациентам с холодовой травмой и электротравмой.</p> <p>Уход за пациентами с термической травмой.</p> <p>Перевязки и операции.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	6	
<p>Самостоятельная работа Виды выполняемых работ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Выполнение лечебных манипуляций. 4. Составление фармакологических таблиц. 5. Изучение нормативных документов МЗ СР РФ, регулирующих оказание медицинской помощи при заболеваниях хирургического профиля. 6. Подготовка сообщений, рефератов, бесед. 7. Составление памяток пациентам. 8. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца. 9. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. 	20	1

<p>10. Составление кроссвордов. 11. Заполнение учетно-отчетной документации 12. Написание терминологических диктантов. 13. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 14. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.</p>			
Часть 3. Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа		50(30/20)	
<p>Тема 3.1. Лечение острых и хронических заболеваний носа</p>	<p>Содержание учебного материала Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Методы стерилизации инструментария. Пользование лобным рефлектором; накручивание вату на зонд с нарезкой; смазывание слизистой оболочки полости носа; закапывание капель, ввод мази в полость носа, инсуффляция (вдувание порошков); удаление инородные тела из полости носа; передняя тампонада носа; накладывание пращевидной повязки на нос; туалет носа; лечение методом перемещения лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.</p>	4	
<p>Тема 3.2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки</p>	<p>Содержание учебного материала Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при</p>	2	2

	<p>заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Принципы лечения.</p> <p>Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса. Разбор лечения тематических больных.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестового контроля.</p> <p>Изучение принципов вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса.</p> <p>Смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область.</p> <p>Знакомство с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях.</p> <p>Разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.</p>	6	
<p>Тема 3.3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p> <p>Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Разбор больных с острыми и хроническими заболеваниями гортани. Ознакомление с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях.</p> <p>Техника вливания лекарственных веществ в просвет гортани, техника орошения слизистой гортани, накладывание согревающего компресса на область гортани; техника проведения ингаляций в домашних условиях.</p>	6	

	<p>Закрепление умений студентов с использованием муляжей гортани, цветных рисунков, ситуационных задач, контрольных работ, проведение тестового контроля, при самостоятельном осмотре больных, при разборе истории болезни больного, разборе тактики лечения.</p> <p>Туалет и смена внутренней трахеостомической трубки.</p> <p>Разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.</p>		
Тема 3.4. Лечение заболеваний уха	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение.</p> <p>Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения.</p> <p>Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения.</p> <p>Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха.</p> <p>Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Разбор лечения тематических больных.</p> <p>На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуфляцию.</p> <p>Разбор больных с заболеваниями наружного уха.</p> <p>Наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильная подготовка ватных тампонов, марлевых турунд для введения в ухо.</p> <p>Методики удаления серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода.</p> <p>Продувание слуховых труб по Политцеру.</p> <p>Работа с камертонами с целью определения слуха.</p>	6	

Самостоятельная работа Виды выполняемых работ: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Выполнение лечебных манипуляций. 4. Составление фармакологических таблиц. 5. Изучение нормативных документов МЗ СР РФ, регулирующих оказание медицинской помощи при заболеваниях лор-органов. 6. Подготовка сообщений, рефератов, бесед. 7. Составление памяток пациентам. 8. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца. 9. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. 10. Составление кроссвордов. 11. Заполнение учетно-отчетной документации 12. Написание терминологических диктантов. 13. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.		20	1
Часть 4. Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения		40(20/20)	
Тема 4.1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии	Содержание учебного материала Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальнозоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2
	Практические занятия Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз. Коррекция зрения. Операции по коррекции зрения. Выписывание рецептов на очки	2	
Тема 4.2. Современные методы лечения воспалительных	Содержание учебного материала Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита,	2	2

заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза	трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Практические занятия Разбор лечения тематических больных. Определение циклитной боли, ориентировочное определение офтальмотонуса, проверка остроты зрения. Инстилляционная глазных капель, закладывание глазных мазей, пленки в конъюнктивальную полость, промывание конъюнктивальной полости дезинфицирующими растворами, ухаживание за глазным протезом, взятие мазка из конъюнктивальной полости, накладывание асептических моно- и бинокулярных повязок. Выписывание рецептов.	4	
Тема 4.3. Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза	Содержание учебного материала Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	2
	Практические занятия Разбор лечения тематических больных. Выписывание рецептов на местные и общие гипотензивные средства. Инстилляционная глазных капель, закладывание глазной мази в конъюнктивальную полость, приемы оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки.	4	
Тема 4.4. Неотложная помощь при	Содержание учебного материала Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты;	2	2

травме органа зрения	инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Практические занятия Разбор лечения тематических больных.	2	
Самостоятельная работа Виды выполняемых работ: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Выполнение лечебных манипуляций. 4. Составление фармакологических таблиц. 5. Изучение нормативных документов МЗ СР РФ, регулирующих оказание медицинской помощи при заболеваниях глаз. 6. Подготовка сообщений, рефератов, бесед. 7. Составление памяток пациентам. 8. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца. 9. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. 10. Составление кроссвордов. 11. Заполнение учетно-отчетной документации 12. Написание терминологических диктантов. 13. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.		20	
Часть 5. Лечение пациентов онкологического профиля		33(14/19)	

Тема 5.1. Современные методы лечения злокачественных новообразований	Содержание учебного материала Основные методы лечения опухолей: хирургический, лучевая, химиотерапия, комбинированный, комплексный, сочетанный метод лечения. Основные принципы хирургического лечения: абластика, антибластика, операбельность, резектабельность. Лучевая терапия. Понятие. Методы облучения. Основные радиоактивные источники. Действие радиоактивного излучения на организм. Осложнения лучевой терапии. Дозиметрический контроль. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующего излучения. Защита от излучений. Помощь при лучевых реакциях. Химиотерапия. Понятие. Классификация препаратов. Принципы химиотерапии. Побочные реакции и помощь при них.	4	2
	Практические занятия Разбор лечения тематических больных. Знакомство с различными методами лечения и результатами лечения. Уход за больными, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании. Оказывание психологической поддержки больным и их родственникам.	4	
Тема 5.2. Медико-социальные, организационные и этические принципы паллиативной помощи онкологическим пациентам	Содержание учебного материала Хосписы. Понятие, структура. Роль фельдшера в организации паллиативной помощи инкурабельным больным. Паллиативный уход онкологическим пациентам. Деонтология в работе фельдшера. Профилактика опухолей и их осложнений	2	2
	Практические занятия Разбор лечения тематических больных. Паллиативный уход за онкологическими больными, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании. Оказывание психологической поддержки больным и их родственникам. Обучение приемам ухода за больными. Работа по профилактике опухолей.	4	
Самостоятельная работа Виды выполняемых работ:		19	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Выполнение лечебных манипуляций. 4. Составление фармакологических таблиц. 5. Изучение нормативных документов МЗ СР РФ, регулирующих оказание медицинской помощи при онкологических заболеваниях. 6. Подготовка сообщений, рефератов, бесед. 7. Составление памяток пациентам. 8. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца. 9. Составление кроссвордов. 10. Заполнение учетно-отчетной документации. 11. Написание терминологических диктантов. 12. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 13. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию. 			
Экзамен			
<p>Производственная практика по лечению пациентов хирургического профиля</p> <p>Виды выполняемых работ:</p> <p>Организация работы в хирургическом отделении стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с хирургической инфекцией. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными видами хирургической инфекции. 4. Определение тактики ведения пациентов с различными видами хирургической инфекции. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с различными видами хирургической инфекции. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными видами хирургической инфекции. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных видах хирургической инфекции. 		72	3

<p>10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам.</p> <p>11. Оформление медицинской документации</p> <p>Организация работы в хирургическом отделении стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с нарушениями периферического кровообращения. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с нарушениями периферического кровообращения 4. Определение тактики ведения пациентов с нарушениями периферического кровообращения 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с нарушениями периферического кровообращения. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с нарушениями периферического кровообращения. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при различных видах нарушений периферического кровообращения. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. 11. Оформление медицинской документации. <p>Организация работы в хирургическом отделении стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. 4. Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, 		
--	--	--

<p>лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. 11. Оформление медицинской документации. <p>Организация работы в хирургическом отделении стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки. 4. Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки. 7. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 8. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки. 9. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 10. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами при хирургических заболеваниях органов грудной клетки, заболеваний и травм прямой кишки. 11. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. 12. Оформление медицинской документации. <p>Организация работы в травматологическом отделении стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с повреждениями мягких тканей. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с повреждениями мягких тканей. 4. Определение тактики ведения пациентов с повреждениями мягких тканей. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с повреждениями мягких 		
--	--	--

<p>тканей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с повреждениями мягких тканей. 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами с повреждениями мягких тканей. 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. 11. Оформление медицинской документации. <p>Организация работы в травматологическом отделении стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов с вывихами, переломами. 2. Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с вывихами, переломами. 4. Определение тактики ведения пациентов с вывихами, переломами. 5. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с вывихами, переломами. 6. Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом. 7. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с вывихами, переломами 8. Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств. 9. Планирование и организация специализированного ухода за пациентами с вывихами, переломами 10. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам. 11. Оформление медицинской документации. 			
Раздел 3			
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		124(88/36)	
Часть 1. Оказание акушерской помощи		72(54/18)	
Тема 1. 1. Физиологическое акушерство		8	

Тема 1.1. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период	Содержание учебного материала Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период. Нормальный послеродовый период.	2	2
	Практические занятия Студенты на муляжах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах. Первичный туалет новорожденного. Методика профилактики кровотечения. Лечение внутриутробной гипоксии плода. Определение высоты стояния дна матки у роженицы.	6	
Тема 1.2. Патологическое акушерство		32	
Тема 1.2.1. Лечение гестозов	Содержание учебного материала Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.	2	2
	Практические занятия Тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, при преждевременных родах. Реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии. Алгоритмы при неотложных состояниях.	6	
Тема 1.2.2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	Содержание учебного материала Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.	3	2

	<p>Практические занятия Реанимационные мероприятия. Обсуждение и планирование ухода за беременными, роженицами, родильницами.</p>	4	
<p>Тема 1.2.3. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности</p>	<p>Содержание учебного материала Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Тренинг при преждевременных родах. Методы обезболивания в родах. Лечебные мероприятия в родильном отделении. Обсуждение лечения внутриутробной гипоксии плода и планирование ухода за новорожденным.</p>	6	
<p>Тема 1.2.4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности</p>	<p>Содержание учебного материала Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.</p>	3	2
	<p>Практические занятия Разработка рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода для беременной. Уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием. Тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2. Обсуждение лечения внутриутробной гипоксии плода.</p>	6	
<p>Тема 1.3. Патология родов и послеродового периода</p>		14	

Тема 1.3.1. Акушерский травматизм	Содержание учебного материала Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	2	2
	Практические занятия Обследование полости матки. Техника наложения швов при разрывах. Алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода. Обсуждение лечения и профилактики внутриутробной гипоксии плода.	4	
Тема 1.3.2. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний	Содержание учебного материала Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	2	2
	Практические занятия Изучение темы Лечение и уход за родильницей при гнойно-септических послеродовых заболеваниях. Обработка гнойных ран, снятие швов. Алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	6	
Самостоятельная работа Виды выполняемых работ 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Тактика выполнения лечебных манипуляций. 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 4. Составление плана ведения родов и лечения пациенток после оперативных вмешательств 5. Зарисовать схему отделения родовой, послеродового отделения, их оснащение и оборудование. 6. Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов. 7. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.		18	1

8. Составление словаря медицинских терминов. 9. Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов. 10. Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах. 11. Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. 12. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. 13. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы. 14. Работа над рефератами по теме занятия.			
Часть 2. Оказание гинекологической помощи		52(34/18)	
Тема 2.1. Лечение нарушений полового цикла	Содержание учебного материала Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	2	2
	Практические занятия Изучение принципов лечения при нарушении полового цикла. Алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях. Знакомство с принципами диспансеризации.	4	
Тема 2.2. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов	Содержание учебного материала Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.	2	2
	Практические занятия Изучение принципов лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Алгоритм действий при неотложных состояниях. Профилактические мероприятия.	5	
Тема 2.3. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание учебного материала Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	2	2
	Практические занятия Алгоритмы действий при неотложных состояниях.	2	
Тема 2.4. Лечение фоновых и предраковых заболеваний	Содержание учебного материала Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских	2	2

женских половых органов	половых органов.		
	Практические занятия Разбор принципов лечения, диспансеризации и профилактики при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов.	4	
Тема 2.5. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов	Содержание учебного материала Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	2	2
	Практические занятия Знакомство с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания. Алгоритмы действия при неотложных состояниях.	5	
Тема 2.6. Оказание помощи при бесплодном браке	Содержание учебного материала Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.	2	2
	Практические занятия Знакомство с принципами лечения и методами коррекции бесплодия.	2	
Самостоятельная работа Виды выполняемых работ: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. 2. Составление таблиц (схем, рисунков) лечения. 3. Составление фармакологических таблиц. 4. Заполнение листов назначений. 5. Тактика выполнения лечебных манипуляций. 6. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 7. Составление словаря медицинских терминов. 8. Зарисовать схему гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование. 9. Составление схем лечения. 10. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, кроссвордов по теме учебного занятия. 11. Составить список гинекологического инструментария. 12. Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении.		18	1

13. Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию. 14. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. 15. Работа над рефератами по теме занятия.			
Экзамен			
<p>Производственная практика по оказанию акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Виды выполняемых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль веса пациентки 2. Контроль динамики отеков 3. Наблюдение за роженицей 4. Обучение правилам личной гигиены 5. Оказание акушерского пособия в родах 6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; 7. Оказание доврачебной помощи при эклампсии 8. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях в послеродовом и раннем послеродовом периодах 9. Осуществление подготовки к операции кесарево сечение 10. Осуществление ухода и наблюдение за родильницей 11. Оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара 12. Оформление документации при выписке родильницы из стационара 13. Пеленание новорожденного 14. Прием физиологических родов 15. Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки). 16. Проведение первого туалета новорожденного 17. Проведение профилактики гонобленореи 18. Проведение профилактики кровотечений при родах 19. Проведение туалета родильницы по назначению врача 20. Работа с нормативной документацией в отделении 21. Раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди 22. Транспортировка детей к матери на кормление 23. Уход за швами и снятие швов 24. Участие в переливание крови 		108	
Раздел 4			
МДК.02.04 Лечение пациента детского возраста		124(88/36)	

<p>Тема 1.1. Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденных. Наследственные заболевания, пороки развития у детей.)</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы ухода и лечения, вскармливания при асфиксиях новорожденных, энцефалопатиях, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных, наследственных заболеваниях, пороках развития у детей. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при асфиксиях новорожденных, энцефалопатиях, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных, наследственных заболеваниях, пороках развития у детей. Показания и противопоказания к использованию лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у новорожденных детей.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Дифференциальная диагностика асфиксии новорожденных, энцефалопатий, родовых травм, гемолитической болезни новорожденных, наследственных заболеваний, пороков развития у детей. Определение тактики лечения, выхаживания детей с асфиксией, энцефалопатией, родовыми травмами, с врожденными и наследственными заболеваниями, гемолитической болезнью новорожденных. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации. Лечебно-диагностические манипуляции и контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при асфиксии, энцефалопатии, родовой травме, гемолитической болезни новорожденных, наследственных заболеваниях и пороках развития. Оценка результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за новорожденными с асфиксией, энцефалопатией, родовыми травмами, с врожденными и наследственными заболеваниями, гемолитической болезнью</p>	4	

	новорожденных, с пороками развития.		
Тема 1.2. Лечение заболеваний новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции	Содержание учебного материала Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Принципы ухода и лечения. Пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Принципы ухода и лечения. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Принципы ухода и лечения. Сепсис новорожденных. Принципы ухода и лечения. Профилактика осложнений. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Принципы ухода и лечения. Организация медицинской помощи. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при лечении неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных, внутриутробных инфекций. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств при неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваниях новорожденных, внутриутробных инфекциях. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у новорожденных.	2	2
	Практические занятия Дифференциальная диагностика неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных, внутриутробных инфекций. Определение тактики ведения пациента, показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Лечебно-диагностические мероприятия, контроль эффективности лечения, уход за новорожденными с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями. Определение показаний к госпитализации. Оценка эффективности лечебных мероприятий.	4	

<p>Тема 1.3. Лечение хронических расстройств питания у детей</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения и ухода, при хронических расстройствах питания у детей раннего и старшего возраста. Профилактика хронических расстройств питания у детей. Прогноз. Паратрофия, гипотрофия, ожирение. Принципы лечения и ухода. Фармококинетика, фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при хронических расстройствах питания у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при хронических расстройствах питания у детей раннего и старшего возраста.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.4. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции</p>	<p>Содержание учебного материала Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Принципы ухода и лечения при экссудативно-катаральном диатезе, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при экссудативно-катаральном, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств при экссудативно-катаральном, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у детей раннего и старшего возраста.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия Дифференциальная диагностика аномалий конституции с другими заболеваниями. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии диатезов. Определение противопоказаний и показаний к назначению лекарственных средств при аномалиях конституции.</p>	<p>4</p>	

	<p>Определение показаний к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции, контроль эффективности лечения. Уход за пациентами с учетом возрастной группы.</p>		
<p>Тема 1.5. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы ухода и лечения при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии и при осложнениях этих заболеваний. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. Показания, противопоказания при использовании лекарственных средств при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. Особенности применения лекарственных средств у детей раннего и старшего возраста.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Дифференциальная диагностика рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д с другими заболеваниями. Определение тактики ведения пациента с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации. Лечебно-диагностические манипуляции и контроль эффективности лечения. Уход за пациентами с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д.</p>	4	
<p>Тема 1.6. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Принципы ухода и лечения стоматитов, острых расстройств пищеварения у детей раннего возраста. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при стоматитах, острых расстройствах пищеварения у</p>	2	2

	детей раннего возраста. Показания, противопоказания к использованию лекарственных средств при стоматитах, острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у детей раннего возраста при стоматитах, острых расстройствах пищеварения. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения.		
	Практические занятия Дифференциальная диагностика стоматитов и острых гастроэнтеритов с другими заболеваниями. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии стоматитов и острых гастроэнтеритов. Определение противопоказаний и показаний к назначению лекарственных средств при стоматитах и острых нарушениях пищеварения у детей раннего возраста. Определение показаний к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции, контроль эффективности лечения. Уход за пациентами с учетом возрастной группы. Профилактика заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	4	
Тема 2. Болезни детей старшего возраста		38	
Тема 2.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов	Содержание учебного материала Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Лямблиоз. Принципы ухода и лечения хронических заболеваний органов пищеварения, гельминтозов у детей старшего возраста. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при хронических заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах у детей	2	2

	<p>старшего возраста Показания, противопоказания к использованию лекарственных средств при хронических заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах у детей старшего возраста. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при хронических заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах у детей старшего возраста Роль фельдшера в профилактике хронических расстройств пищеварения. Оказание психологической помощи близким больного ребенка.</p>		
	<p>Практические занятия Дифференциальная диагностика хронических заболеваний органов пищеварения, гельминтозов. Определение тактики ведения пациента с хроническими заболеваниями органов пищеварения и гельминтозами. Назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии хронических заболеваний органов пищеварения, гельминтозов. Определение противопоказаний и показаний к назначению лекарственных средств при хронических заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах у детей старшего возраста. Определение показаний к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции, контроль эффективности лечения. Уход за пациентами с учетом возрастной группы.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов</p>	<p>Содержание учебного материала Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца. Вегето-сосудистая дистония у детей. Неревматические кардиты. Принципы ухода и лечения при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии у детей. Фармокинетика и фармакодинамика препаратов применяемых при заболеваниях сердца и вегето-сосудистой дистонии у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>	2	2

	<p>Практические занятия Дифференциальная диагностика заболеваний сердца, вегето-сосудистой дистонии. Определение тактики ведения пациента с ревматизмом, врожденными пороками сердца, вегето-сосудистой дистонией. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение противопоказаний и показаний к назначению лекарственных средств при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии у детей. Определение показаний к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами различных возрастных групп.</p>	5	
<p>Тема 2.3. Лечение болезней крови и кроветворных органов</p>	<p>Содержание учебного материала Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Геморрагические диатезы. Лейкозы. Гемофилия. Принципы ухода и лечения при болезнях крови и кроветворных органов у детей. Фармокинетика и фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп препаратов применяемых при заболеваниях крови и кроветворных органов у детей.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Дифференциальная диагностика заболеваний крови и кроветворных органов у детей. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами с заболеванием крови и кроветворных органов.</p>	4	

Тема 2.4. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Острых респираторных вирусных инфекций. Бронхиальной астмы у детей	Содержание учебного материала Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, ларинготрахеит. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Атипичные пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Бронхиальная астма. ОРВИ. Принципы ухода и лечения при заболеваниях органов дыхания у детей. Фармокинетика и фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп, применяемых при заболеваниях органов дыхания у детей.	2	2
	Практические занятия Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания и ОРВИ. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Лечебные манипуляции. Контроль эффективности лечения, уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания и ОРВИ.	5	
Тема 2.5. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности	Содержание учебного материала Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит. Цистит. Принципы ухода и лечения при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, острой и хронической почечной недостаточности у детей. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	2	2

	<p>Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп, применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.</p>		
	<p>Практические занятия Дифференциальная диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Определение тактики ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефрите, инфекции мочевыводящих путей. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения, уход за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы с учетом возраста.</p>	4	
<p>Тема 2.6. Лечение заболеваний эндокринной системы</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы лечения и ухода при сахарном диабете у детей. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при сахарном диабете у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп, применяемых при сахарном диабете у детей. Принципы ухода и лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях щитовидной железы у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных</p>	2	2

	<p>групп, применяемых при заболеваниях щитовидной железы у детей у детей.</p> <p>Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Дифференциальная диагностика сахарного диабета, кетоацидотической и гипогликемической комы.</p> <p>Определение тактики ведения пациента при сахарном диабете, кетоацидотической и гипогликемической комах.</p> <p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента.</p> <p>Лечебные манипуляции, контроль эффективности лечения.</p> <p>Уход за пациентами с сахарным диабетом.</p>	4	
Тема 3. Детские инфекционные болезни		16	
Тема 3.1. Лечение дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, кори, краснухи, менингококковой инфекции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы ухода и лечения при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции у детей. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции у детей раннего и старшего возраста.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Дифференциальная диагностика дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, кори, краснухи, менингококковой инфекции.</p>	4	

	<p>Определение тактики ведения ребенка при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции.</p> <p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.</p> <p>Применение лекарственных средств при дифтерии скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции.</p> <p>Определение показаний к госпитализации ребенка.</p> <p>Лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>Контроль эффективности лечения.</p> <p>Уход за пациентами разных возрастных групп.</p>		
<p>Тема 3.2. Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита. Лечение полиомиелита</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы ухода и лечения при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите у детей. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите у детей раннего и старшего возраста.</p>	1	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Дифференциальная диагностика ветряной оспы, эпидемического паротита, полиомиелита.</p> <p>Определение тактики ведения ребенка.</p> <p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.</p> <p>Определение показаний к госпитализации детей.</p> <p>Лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>Контроль эффективности лечения.</p> <p>Уход за пациентами разных возрастных групп.</p>	4	
<p>Тема 3.3. Лечение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	2

дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллеза, инфекционного гепатита	Принципы ухода и лечения при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллезе, инфекционном гепатите у детей. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллезе, инфекционном гепатите у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллезе, инфекционном гепатите у детей старшего возраста.		
	Практические занятия Дифференциальная диагностика дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллеза, инфекционного гепатита. Определение тактики ведения ребенка при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллезе, инфекционном гепатите. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение показаний к госпитализации ребенка. Лечебные манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами разных возрастных групп.	4	
Самостоятельная работа Виды выполняемых работ: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по изучаемой теме. 3. Заполнение листов назначений. 4. Выписка рецептов. 5. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. 6. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 9. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения.	36	1	

<p>10. Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения.</p> <p>11. Работа над рефератами, докладами по теме занятия.</p> <p>12. Составление терминологического словаря по теме занятия.</p> <p>13. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения.</p> <p>14. Создание мультимедийных презентаций по заданным темам.</p> <p>15. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя.</p> <p>16. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц.</p>		
Дифференцированный зачет	2	
<p>Производственная практика по лечению пациентов детского возраста</p> <p>Виды выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Курация новорожденных с различными заболеваниями. – Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам – Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в медицинскую организацию – Планирование лечебно-диагностических манипуляций новорожденным с различными заболеваниями. – Определение тактики ведения новорожденных с различными заболеваниями. – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом – Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом – Проведение контроля эффективности лечения новорожденных с различными заболеваниями. – Осуществление контроля за состоянием пациентов при проведении лечебных вмешательств – Планирование и организация специализированного ухода за новорожденными с различными заболеваниями. – Выполнение лечебных манипуляций, назначенных врачом – Курация пациентов детского возраста с различными заболеваниями мочевыделительной и эндокринной систем. – Курация пациентов детского возраста с различными заболеваниями органов пищеварения, кровообращения, крови и кроветворных органов. – Курация пациентов детского возраста с различными заболеваниями органов дыхания, аллергическими заболеваниями. – Курация пациентов детского возраста с различными инфекционными заболеваниями. 	108	3

- Курация пациентов младшего детского возраста с различными заболеваниями.
- Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в медицинскую организацию
- Определение тактики ведения пациентов детского возраста с различными заболеваниями органов дыхания, аллергическими заболеваниями.
- Определение тактики ведения пациентов детского возраста с различными заболеваниями мочевыделительной и эндокринной систем.
- Определение тактики ведения пациентов детского возраста с различными инфекционными заболеваниями
- Определение тактики ведения пациентов младшего детского возраста с различными заболеваниями
- Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам
- Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его родственникам
- Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств
- Оформление медицинской документации.
- Планирование и организация специализированного ухода за пациентами младшего детского возраста при различных заболеваниях
- Планирование и организация специализированного ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях органов пищеварения, кровообращения, крови и кроветворных органов
- Планирование и организация специализированного ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях органов дыхания, аллергическими
- Планирование и организация специализированного ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем.
- Планирование и организация специализированного ухода за пациентами детского возраста при различных инфекционных заболеваниях
- Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста с различными заболеваниями органов пищеварения, кровообращения, крови и кроветворных органов
- Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста с различными заболеваниями органов дыхания, аллергическими заболеваниями.
- Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста с различными заболеваниями мочевыделительной и эндокринной систем.

<ul style="list-style-type: none"> – Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста с различными инфекционными заболеваниями – Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам младшего детского возраста с различными заболеваниями – показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств детям младшего возраста с различными заболеваниями – Проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с различными заболеваниями органов пищеварения, кровообращения, крови и кроветворных органов – Проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с различными заболеваниями органов дыхания, аллергическими заболеваниями. – Проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с различными заболеваниями мочевыделительной и эндокринной систем – Проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с различными инфекционными заболеваниями – Проведение контроля эффективности лечения пациентов младшего детского возраста с различными заболеваниями – Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств детям с различными заболеваниями 			
Раздел 5			
МДК.02.05 Лечение инфекционных больных		86(54/32)	
Тема 1.1. Инфекционные болезни: общие сведения и понятия. Диагностические мероприятия при инфекционных болезнях. Фармакотерапия инфекционных болезней. Основы профилактики инфекционных болезней. Структура инфекционной службы	Содержание учебного материала Особенности течения инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Свойства возбудителей. Основные симптомы и синдромы инфекционных болезней. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Обследование пациентов. Выявление нарушенных потребностей, проблем, планирование мероприятий по их решению. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных болезней. Биологические препараты и правила их применения. Эпидемиологический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции.	2	1

	<p>Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидемического процесса. Понятия об иммунитете. Закономерности формирования постинфекционного иммунитета.</p> <p>Понятие об общей структуре инфекционной службы в РФ. Основные требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными.</p>		
Тема 1.2. Кишечные инфекции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уход при брюшном тифе. Характеристика возбудителя. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Уход при сальмонеллезе, дизентерии, ПТИ, ботулизме. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Осуществление и организация ухода за пациентами с кишечными инфекциями. Выявление проблем пациента с брюшным тифом. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Выявление проблем пациента с шигеллезом. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Подготовка пациента и инструментов к ректороманоскопии.</p> <p>Выявление проблем пациента с сальмонеллезом и ПТИ. Организация ухода за пациентами с сальмонеллезом и ПТИ. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения лечебных манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, мочи.</p>	9	

	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 1.3. Вирусные гепатиты	Содержание учебного материала Сестринский уход при вирусных гепатитах с энтеральным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Значение маркерной диагностики. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Уход при вирусных гепатитах с парэнтеральным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Значение маркерной диагностики. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Вакцинация против вирусного гепатита В.	2	2
	Практические занятия Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными Гепатитами. Выявление проблем пациента с вирусными гепатитами А, Е. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения лечебных манипуляций: забор кала, рвотных масс. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	9	
Тема 1.4. ВИЧ-инфекция	Содержание учебного материала Уход при ВИЧ-инфекции. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Клиническая классификация (Российская версия, 2003 г.) Проблемы пациента. Этапы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Понятие о ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных заболеваниях.	2	1
Тема 1.5. Воздушно-капельные инфекции	Содержание учебного материала Сестринский уход при гриппе, парагриппе, АВИ-инфекции, дифтерии. Инфекционном мононуклеозе. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Схема вакцинации против гриппа, дифтерии.	2	2

	<p>Уход при менингококковой инфекции. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.</p>		
	<p>Практические занятия Осуществление ухода за пациентами с воздушно-капельными инфекциями. Выявление проблем пациента. Организация лечебного ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения лечебных манипуляций: забор мазка из носа. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	9	
<p>Тема 1.6. Особо опасные и карантинные инфекции</p>	<p>Содержание учебного материала Организация ухода при холере, чуме. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Особенности забора материала от больного. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Понятие об обсервации. Принципы охраны границ от завоза ООИ. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Организация ухода при сибирской язве. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Особенности забора материала от больного. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.</p>	2	1
<p>Тема 1.7. Трансмиссивные инфекции. Зоонозные инфекции. Инфекции наружных покровов</p>	<p>Содержание учебного материала Организация ухода при малярии. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клиническая классификация. Проблемы пациента. Признаки малярийного пароксизма. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Принципы личной химио -профилактики. Организация ухода при сыпном тифе. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Значение вшивости в распространении сыпного тифа. Проблемы пациента. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика педикулеза. Организация ухода при геморрагической лихорадке с почечным синдромом, лептоспирозе. Характеристика возбудителей. Особенности</p>	4	2

	<p>эпидемиологического процесса. Роль грызунов в распространении лептоспироза, ГЛПС. Периоды болезни. Клинические признаки Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Организация ухода при туляремии, бруцеллезе. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Характеристика туляремийного бубона. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Организация ухода при роже, столбняке, бешенстве. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика.</p> <p>Принципы лечения. Профилактика. Значение бициллина в профилактике рецидивов рожи. Экстренная профилактика столбняка.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Осуществление и организация ухода за пациентами с трансмиссивными инфекциями. Выявление проблем пациента. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p> <p>Микроскопическое исследование крови.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с зоонозными Инфекциями. Выявление проблем пациента. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Постановка кожно-аллергической пробы Бюрне.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	9	
<p>Самостоятельная работа Виды выполняемых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и др. 2. Решение тестовых заданий. 3. Просмотр видеофильмов по теме занятия. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выписать рецепты по темам. 6. Подготовка рефератов. Примерные темы: 		32	1

<p>«Брюшной тиф – особенности современного течения», «Паратифы А и В», «Вирусные гепатиты и беременность», «Аденовирусная инфекция», «Осложнение малярии», «Особенности малярии у детей», «Особенности малярии у беременных», «Геморрагические лихорадки Ласса, Эбола» 7. Составление таблиц дифференциальной диагностики: диарей, желтух, менингитов, ОРВИ. 8. Подготовка беседы по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, зоонозных инфекций, инфекций наружных покровов. 9. Составление беседы по профилактике ВИЧ-инфекции. 10. Составление кроссвордов.</p>		
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	
<p>Производственная практика по лечению инфекционных больных Виды выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рабочего места. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. – Осуществление обследования пациентов при инфекционных заболеваниях и состояниях. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Оформление медицинской документации. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. – Осуществление обследования пациентов при инфекционных заболеваниях. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; пациента – Осуществление ухода за пациентами; – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Выполнение следующих манипуляций: – Забор крови на гемокультуру – Забор крови на стерильность – Забор испражнений для бак. исследования 	<p>72</p>	<p>3</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Забор мочи для бак. исследования – Забор желчи для бак. исследования – Забор крови на толстую каплю – Забор крови на парные сыворотки – Забор крови на серологическое исследование – Введение лошадиных сывороток. – Оформление экстренного извещения на инфекционного больного. – Забор материала из зева и носа на ВЛ. – Постановка кожно-аллергической пробы. – Подготовка инструментария и ассистирование врачу при проведении люмбальной пункции, динамическое наблюдение за больным после пункции. – Забор слизи из носоглотки на менингококк. – Забор слизи из носоглотки на вирусы. – Знакомство с правилами транспортировки и хранения биологических сред. – Проведение динамического наблюдения состояния больного. – Оформление медицинской документации. – Подготовка рабочего места. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Обработка рук гигиеническим способом – Надевание стерильной медицинской одежды. – Накрытие стерильного стола. – Закладка бикса для стерилизации. – Проведение контроля стерильности. – Предстерилизационная очистка и проведение стерилизации (химическим способом) – Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства – Осуществление забора крови из вены под контролем процедурной медицинской сестры – Оформление медицинской документации. 			
Итого ПМ.02		1576	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проводится в учебных кабинетах и в лаборатории:

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин (№ 202), Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля (№ 203), Кабинет лечения пациентов хирургического профиля (№ 113), Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи (№ 101), Кабинет лечения пациентов детского возраста (№8), Кабинет дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (№ 202);

Лаборатория функциональной диагностики (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д.140, каб.№ 215).

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинет пропедевтики клинических дисциплин и рабочих мест кабинета (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб.№ 202).

Специализированная учебная мебель:

Рабочее место преподавателя;

Ученические столы – одноместные 2 шт.;

Ученические столы – двухместные 8 шт.;

Доска маркерная;

Стулья 18 шт.;

Шкафы медицинский одностворчатый 1 шт.;

Шкафы двухдверные 3 шт.;

Раковины 2 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор переносной;

Экран проекционный (размер не менее 1200 см);

Переносной; переносной ноутбук.

Печатные наглядные пособия:

«Наркомания», «Здоровье и его основные характеристики», «Алкоголизм», «Табакокурение», «Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД)», «Инфекционные заболевания», «Болезни передаваемые половым путем»

Специализированное оборудование:

ростомер медицинский, сантиметровые ленты, перчатки смотр. н/с опуд. латекс S 50 пар, кушетка медицинская смотровая КМС 2 шт., респиратор с клапаном медицинский Спиро-213 2 шт; тренажер женской промежности (для отработки навыков катетеризации) (2 шт.), вкладыш для тренажера женской промежности (5 шт.), тренажер мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), вкладыш для тренажера мужской промежности (5 шт.), тренажер руки (для отработки навыков внутривенных инъекций), тренажер человека (сестринское дело), тренажер акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), тренажер таза, электрокардиограф двенадцати канальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режимах ЭК12Т-01, шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, шпатели, грелки, системы для промывания желудка, пузыри для льда, впитывающие пеленки, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, полотенца одноразовые, фартуки клеенчатые: пробирки разные, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, тележка для сбора грязного белья 1 шт, ершики, ветошь, педикулоциты разные, различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями для мед. организаций, моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

раствор азопирама, ширма, аварийная аптечка, стеклянные глазные палочки, грушевидные баллоны разные, бумага компрессная, клеенчатая шапочка или косынка, вазелин, детская присыпка;

кресло-каталка 1 шт., мочеприемники разные, комплект нательного белья, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, подгузники, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком;

зажимный инструмент (корцанг прямой) 2шт; корцанг прямой, 230мм 1шт; корцанг изогнутый 228 мм 1 шт;

корцанг изогнутый 260 мм 1 шт; ножницы с 2-мя острыми концами прямые 170 мм 1шт; ножницы тупоконечные прямые 140 мм 2шт; ножницы тупоконечные прямые 170 мм 1шт; пинцет хирургический 145 мм 5 шт; пинцет хирургический общего назначения 250 мм 5 шт; кружка Эсмарга 1500мл стерильная 5шт; бинт марл. Мед. н/с 5*10 в индив уп/HELP 100шт; бинт марл. Мед. н/с 7*14 в индив уп/HELP 100шт; вата мед. Хирургическая н/с 3 шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 5*5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 7,5*7,5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 10*10 см, №10 10шт; марля медицинская хлопчатобумажная, фас.10м (36г) 1шт; жгут венозный резиновый 10шт; маска медицинская 3-слойная с фиксатором, на резинках, 50 шт/уп; столик процедурный передвижной металлический 2шт; штатив для длительных вливаний ШВ-02-МСК (МСК-310-01) пятиопорный (без колес) 1шт; жгут венозный взрослый 400*25 мм 1шт; пипетка глазная в футляре 100 шт; катетор ректальный (газоотводная трубка) СН-FR10 10 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-1 1шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-6 «Киевгума» 1шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-3 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-9 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-15 1 шт; термометр ТБ-3-М1 исп.1 (водный) 1шт;

мочеприемник полимерный типа «Утка» 1шт; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1шт; комплект постельного белья 2шт; клеенка подкладная резиноканевая 2*0,8 м; матрац противопролежневый ячеистый с компрессором М-0007 1шт; ведро эмалированное 12л с крышкой 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 3л 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 5л 1шт; бикс средний 1шт изделия медицинского назначения для сбора эпидемиолог. 1шт; мыло жидкое Ника-Атлантис антисепт 1л; мыло жидкое Ника-Свежесть антибактер 1л; полотенце вафельное 40*80, белое 2шт; локтевой дозатор для жидкого мыла 2шт; полотенцедержатель для бумажных полотенец 1шт; емкость- контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 2 шт; лоток прямоугольный нерж. Сталь 0,5л 2 шт; лоток почкообразный 260мм 2 шт; кровать функциональная медицинская 1 шт; столик медицинский инструментальный 1 шт; столик прикроватный 1 шт YU 610; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1 шт; стойка-тележка для сбора отходов 1 шт; таз эмал 7л 2шт; прибор для измерения артериального давления ВР АГ1-20 «стандарт» механический со стетоскопом 1шт; прибор для измерения артериального давления и частоты пульса А2 basic (22-42см) автоматический, с адаптером, конусная манжетка МL 1шт; термометр медицинский электронный WF -1000 инфракрасный 1шт; термометр медицинский электронный WT-03 «Семейный»; термометр медицинский максимальный стеклянный «ИМПЭКС-МЕД» ртутный 2шт; ростовой манекен ребенка со сгибаемыми конечностями 1шт; тренажер для навыков сестринского ухода 1шт

Методическая медицинская документация:

медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта выбывшего из стационара 006/у, экстренное извещение 058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, температурные лист (форма № 004/у), порционник тетрадь назначений, листок учета движения больных и коечного фонда

стационара (форма № 007/у), листы назначений, бланки направлений на анализы, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журналы лабораторных и инструментальных методов исследования, журнал учета наркотических веществ. медицинская документация, журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у, журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д.140, каб.№ 203).

Специализированное оборудование:

Глюкометр, весы, ростомер, аппарат для измерения АД, лента измерительная, пульсоксиметр, стетофанендоскоп, термометр, стол, стул, компьютер, кушетка, емкости под отходы класса А,Б, рециркулятор.

Лаборатория функциональной диагностики (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д.140, каб.№ 215).

Специализированное оборудование:

Аппарат для измерения АД, Аппарат ЭКГ.

Аппарат для суточного измерения ЭКГ (холтер), Спирограф, Аппарат ЭЭГ.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д.140, каб.№ 113).

Специализированное оборудование:

стол, стул, компьютер, шкаф для ИМН и ЛС, стол перевязочный, аппарат для измерения АД, термометр

стол манипуляционный, стол инструментальный, набор хирургических инструментов, рециркулятор, негатоскоп, осветитель медицинский, емкости под отходы класса А,Б.

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д.140, каб.№ 101).

Специализированное оборудование:

кресло гинекологическое, осветитель медицинский, набор гинекологических инструментов, кольпоскоп, фетальный доплер, стетоскоп, весы, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения АД, кушетка, ширма, манипуляционный, инструментальный столики, шкаф медицинский, рециркулятор, емкости под отходы класса А,Б, стол, стул, компьютер.

Кабинет лечения пациентов детского возраста (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д.140, № 8).

Специализированное оборудование:

стол, стул, компьютер, настольная лампа, кушетка, пеленальный столик, термометр, тонометр до и после 1 года, сантиметровая лента, рециркулятор, весы до и после года, ростомер до и после года, стетофанендоскоп, шпателя, одноразовые емкости под отходы класса А,Б, пульсоксиметр.

Кабинет дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, № 202).

Специализированная учебная мебель:

Рабочее место преподавателя;

Ученические столы – одноместные 2 шт.;

Ученические столы – двухместные 8 шт.;
Доска маркерная;
Стулья 18 шт.;
Шкафы медицинский одностворчатый 1 шт;
Шкафы двухдверные 3 шт.;
Раковины 2 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор переносной;
Экран проекционный (размер не менее 1200 см);
Переносной; переносной ноутбук.

Печатные наглядные пособия:

«Наркомания», «Здоровье и его основные характеристики», «Алкоголизм», «Табакокурение», «Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД)», «Инфекционные заболевания», «Болезни передаваемые половым путем»

Специализированное оборудование:

ростомер медицинский, сантиметровые ленты, перчатки смотр. н/с опуд. латекс S 50 пар, кушетка медицинская смотровая КМС 2 шт., респиратор с клапаном медицинский Спиро-213 2 шт; тренажер женской промежности (для отработки навыков катетеризации) (2 шт.), вкладыш для тренажера женской промежности (5 шт.), тренажер мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), вкладыш для тренажера мужской промежности (5 шт.), тренажер руки (для отработки навыков внутривенных инъекций), тренажер человека (сестринское дело), тренажер акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), тренажер таза, электрокардиограф двенадцати канальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режимах ЭК12Т-01, шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, шпатели, грелки, системы для промывания желудка, пузыри для льда, впитывающие пеленки, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, полотенца одноразовые, фартуки клеенчатые: пробирки разные, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, тележка для сбора грязного белья 1 шт, ершики, ветошь, педикулоциты разные, различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями для мед. организаций, моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, раствор азопирама, ширма, аварийная аптечка, стеклянные глазные палочки, грушевидные баллоны разные, бумага компрессная, клеенчатая шапочка или косынка, вазелин, детская присыпка;

кресло-каталка 1 шт., мочеприемники разные, комплект нательного белья, комплект столовой посуды для кормления тяжелообольного пациента, подгузники, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком;

зажимный инструмент (корцанг прямой) 2шт; корцанг прямой, 230мм 1шт; корцанг изогнутый 228 мм 1 шт;

корцанг изогнутый 260 мм 1 шт; ножницы с 2-мя острыми концами прямые 170 мм 1шт; ножницы тупоконечные прямые 140 мм 2шт; ножницы тупоконечные прямые 170 мм 1шт; пинцет хирургический 145 мм 5 шт; пинцет хирургический общего назначения 250 мм 5 шт; кружка Эсмарга 1500мл стерильная 5шт; бинт марл. Мед. н/с 5*10 в индив уп/HELP 100шт; бинт марл. Мед. н/с 7*14 в индив уп/HELP 100шт; вата мед. Хирургическая н/с 3 шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 5*5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 7,5*7,5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 10*10 см, №10 10шт; марля медицинская хлопчатобумажная, фас.10м (36г) 1шт; жгут венозный резиновый 10шт; маска медицинская 3-слойная с фиксатором, на резинках, 50 шт/уп; столик процедурный передвижной металлический 2шт; штатив для длительных вливаний ШВ-02-МСК (МСК-310-01) пятипорный (без

колес) 1 шт; жгут венозный взрослый 400*25 мм 1 шт; пипетка глазная в футляре 100 шт; катетор ректальный (газоотводная трубка) СН-FR10 10 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-1 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-6 «Киевгума» 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-3 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-9 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-15 1 шт; термометр ТБ-3-М1 исп.1 (водный) 1 шт;

мочеприемник полимерный типа «Утка» 1 шт; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1 шт; комплект постельного белья 2 шт; клеенка подкладная резиноканевая 2*0,8 м; матрац противопролежневый ячеистый с компрессором М-0007 1 шт; ведро эмалированное 12л с крышкой 1 шт; емкость-контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 1 шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 3л 1 шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 5л 1 шт; бикс средний 1 шт изделия медицинского назначения для сбора эпидемиолог. 1 шт; мыло жидкое Ника-Атлантис антисепт 1л; мыло жидкое Ника-Свежесть антибактер 1л; полотенце вафельное 40*80, белое 2 шт; локтевой дозатор для жидкого мыла 2 шт; полотенцедержатель для бумажных полотенец 1 шт; емкость-контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 2 шт; лоток прямоугольный нерж. Сталь 0,5л 2 шт; лоток почкообразный 260мм 2 шт; кровать функциональная медицинская 1 шт; столик медицинский инструментальный 1 шт; столик прикроватный 1 шт YU 610; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1 шт; стойка-тележка для сбора отходов 1 шт; таз эмал 7л 2 шт; прибор для измерения артериального давления ВР АГ1-20 «стандарт» механический со стетоскопом 1 шт; прибор для измерения артериального давления и частоты пульса А2 basic (22-42см) автоматический, с адаптером, конусная манжетка МL 1 шт; термометр медицинский электронный WF -1000 инфракрасный 1 шт; термометр медицинский электронный WT-03 «Семейный»; термометр медицинский максимальный стеклянный «ИМПЭКС-МЕД» ртутный 2 шт; ростовой манекен ребенка со сгибаемыми конечностями 1 шт; тренажер для навыков сестринского ухода 1 шт

Методическая медицинская документация:

медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта выбывшего из стационара 006/у, экстренное извещение 058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, температурные лист (форма № 004/у), порционник тетрадь назначений, листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у), листы назначений, бланки направлений на анализы, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журналы лабораторных и инструментальных методов исследования, журнал учета наркотических веществ. медицинская документация, журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у, журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

Основная литература

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / Нечаев В. М., Кулешова И. И., Фролькис Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4861-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Основная литература

1. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф., Грошили В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4849-6. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448496.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4447-4. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444474.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5042-0. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

5. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4579-2. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

6. Барыкина, Н.В. Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии : учебное пособие / Барыкина Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 326 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06169-5. — URL: <https://book.ru/book/939266> (ЭБС BOOK.RU)

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Основная литература

1. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Дзигуа М. В. , Скребушевская А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Славянова И.К. — Москва : КноРус, 2017. — 397 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-00644-3. — URL: <https://book.ru/book/920511> (ЭБС BOOK.RU)

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

Основная литература

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4632-4. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

МДК.02.05 Лечение инфекционных больных

Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455111.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4273-9. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	Устный опрос Практические задания Алгоритм выполнения манипуляций Тесты Внеаудиторная самостоятельная работа: составление фармакологических таблиц, схем по теме занятия; техника выполнения лечебных манипуляций; выписка рецептов по темам занятий; расчет доз используемых препаратов;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.	составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	составление плана коррекции состояния пациента; составление плана беседы с пациентами и их родственниками; заполнение листов назначений; составление памяток пациентам; подготовка к написанию терминологических диктантов;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	составление словаря медицинских терминов; составление тематических кроссвордов по теме занятия;

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию; заполнение учетно-отчетной документации; работа над курсовой работой, рефератами и сообщениями Курсовая работа Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Устный опрос Практические задания Алгоритм выполнения манипуляций Тесты Внеаудиторная самостоятельная работа:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	составление фармакологических таблиц, схем по теме занятия; техника выполнения лечебных манипуляций; выписка рецептов по темам занятий; расчет доз используемых препаратов; составление плана медикаментозной и немедикаментозной
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	коррекции заболеваний; составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов; составление плана коррекции состояния пациента;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	составление плана беседы с пациентами и их родственниками; заполнение листов назначений; составление памяток пациентам; подготовка к написанию терминологических диктантов; составление словаря медицинских терминов; составление тематических кроссвордов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на	по теме занятия; составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному

профессиональной деятельности.	уровне пользователя.	питанию; заполнение учетно-отчетной документации; работа над курсовой работой, рефератами и сообщениями Курсовая работа Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	